

国際理解ワークショップ 申込用紙

提出日：2019年 月 日

学校名 団体名	
住所 連絡先	〒 Tel: Email:
担当者名 連絡先	氏名: Tel: (任意) Email: (任意)
連絡方法	<input type="checkbox"/> 学校へTel (繋がりやすい時間帯: ) <input type="checkbox"/> 学校へメール <input type="checkbox"/> 担当者個人携帯へTel (繋がりやすい時間帯: ) <input type="checkbox"/> 担当者個人宛へメール
実施教科等	<input type="checkbox"/> 総合学習 <input type="checkbox"/> 英語/外国語/国際 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 学級活動 <input type="checkbox"/> その他 ( )
対象学年 クラス等	年 組 名 年 組 名 年 組 名 年 組 名 児童/生徒合計 名
実施場所	

**ワークショップは原則1クラス程度(30~40人)対象で、90分間です。**

※人数・時間等についてはご相談に応じます。下記その他欄でお知らせください。

希望日程	第1希望: 年 月 日 ( ) 時 分~ 時 分 限~ 限 クラス/グループ:
	第2希望: 年 月 日 ( ) 時 分~ 時 分 限~ 限 クラス/グループ:
	第3希望: 年 月 日 ( ) 時 分~ 時 分 限~ 限 クラス/グループ:

裏面テーマ希望順をご記入ください

	テーマ	内容	希望順
<p><b>希望テーマ</b></p> <p>※希望順に 第1希望から 第3希望まで 番号をご記入 ください。</p>	<p><b>① 世界の現実</b></p> <p>世界各地で起きている紛争や環境などの諸問題の実態と背景について理解を深め、遠い世界で起きている問題を自分たちの生活との関わりで考えていくワークショップ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 拉致問題…拉致とは何か、家族の大切さ(人権)、新潟と日本と世界、北朝鮮という国、解決に向けて</li> <li>・ 難民、国際問題、人権侵害、理不尽な社会</li> <li>・ 水のありがたみ、環境問題、水不足</li> <li>・ 絶滅危惧種、環境保全、生物多様性、生態系、人間のエゴ</li> <li>・ 他者理解、偏見、差別、ステレオタイプ、多様性、共生</li> </ul>	
	<p><b>② 世界の不平等</b></p> <p>具体例を通して現代世界における不平等の実態と背景について学び、グローバルな課題が自分たちの生活といかに関わっているかを考えるワークショップ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ファストファッション、消費と生産、貧困</li> <li>・ 当たり前、身近、私にできること、改革、構造的暴力</li> <li>・ 身近な不平等（学校教育の中の不平等）</li> </ul>	
	<p><b>③ 異文化理解</b></p> <p>世界各地域の文化の紹介を通して、他者理解・自己理解を促すとともに、他者を尊重する意識を涵養するワークショップ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 【英語ワークショップ】成功と幸福…一人ひとりのしあわせ、異なる自己充足感・尺度、幸福=富=成功?、国際比較</li> <li>・ 多文化共生、食、国際交流</li> <li>・ 多文化共生、ことば、コミュニケーション</li> <li>・ LGBT、偏見、多様性、多文化共生</li> <li>・ 食文化</li> <li>・ 自分の見方（先入観）と向き合い、自分と他者の双方を尊重し合える関係性</li> </ul>	
	<p>テーマにこだわらない場合は、右枠に○をつけてください。→</p>		
<p>その他 ご要望等</p>			