

## ワークショップ進行シート

進行シート案とは、ワークショップの流れを示したものです。今年度はワークショップの内容について、派遣先の先生と相談のうえ、確定させていただきます。

作成日： 2023年 8月 28日（月）



タイトル： それってあなたの見え方ですよね ～その情報ホントに正しい？～

ファシリテーター（グループ）： 小田淳史 南雲結夏 小松知生 宮川寅之介 佐藤倅

### 1：本ワークショップの要旨

近年の情報社会の発展に伴い、メディアの影響力が強まっている。

しかし、その情報は本当に正しいのだろうか？私たちのワークショップでは実際に起きた出来事を取り上げて、複数の情報を多角的かつ批判的に読み解くことの重要性について学ぶ。それを通じて、参加者たちが周りに流されずに自分たちの考えを持つための第一歩としたい。

SDGs：④⑩⑩⑩⑩⑩

### 2：本ワークショップの目的(共に考えたいこと、実現したいこと)

このワークショップを通して、この世の中にあふれる情報に流されず、自分の意見や思考を持ってもらえるようにする。またメディアを正しく使えるようになってほしい。

### 3：本トピックをとりあげる理由

情報化社会の中で、世の中には真偽不明な情報が溢れている。その情報をすべて誰かと審議してもしきれない。そのため自分ではこの情報が正しいのか、正しくないのか自分で判断できる能力を身に付けられるようになってほしい。また、情報を見極めるだけでなく、見極めたのち、自分で自分の正しいと思う意見を言えるようになってほしい。

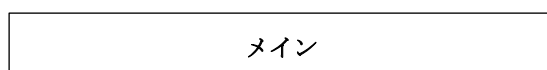
4：活動過程 (使用時間： 60分 参加人数： 未定 )

過程 (所要時間)	活動内容	具体的な発問・説明・動きなど	ねらい	使用する教材・備品	注意事項
導入：起 (分)	挨拶 (メイン・チーム ファシリター)  チーム内で自己 紹介  目的提示 今日の流れ グランドルール  イラスト伝言ゲー ム	参加者同士が相手の ことを知るため	ねらい          人によって 情報の受け取 り方と伝え方 が違うことや 情報というも のが、間に人が 入ることによ って形が変わ ってしまうこ とを実感して もらう	パソコン USB ポインター タイマー バインダー 名札シール    グランドル ール ・PPT   お題の紙 × 2 紙 × 4 マーカーペ ン バインダー	チームごとにお 題が違う
展開：承 (分)	そもそもメディア とは？	具体例を提示したう えで他に身近なメデ ィアがあるのか参加 者と共に考えてみる。	メディアはどん な媒体があるの か知ってもら う。		

<p>(休憩)</p> <p>発展：転 (分)</p>	メディア・リテラシーについて	100%正しいとは言えないメディアを「切り取り報道や偏向報道などを用いて説明	メディアには危険性がある。だからこそ情報を読み解く力が大事だということを知ってもらおう。		
	メディア・情報とどう向き合う？	見極めのコツをあくまでヒントであり、答えではない。	自分で見極めるコツを聞いて私生活に生かせるようにする。		
	休憩前の振り返り				
	反対のメッセージ	同じ図柄又は絵を用いる。それぞれ異なった細かい指示が書かれたカードに従って、その写真を使った広告を作る。	言葉やイメージを巧みに組み合わせることに注意を促す	各班用のお題の紙 書く紙 ペン	
	メディアについてチームで考えてみよう	感じたこと、考えたこと、疑問点などを考える。(個人) →チームで共有	コツはあるけど正解はないことを伝えたい。みんなで考える →ワークショップ後も考え続けてもらおうきっかけにしたい	メモ用の裏紙 ペン	

まとめ：結 (分)	活動の振り返り (1分)	流れ、目的確認	ワークショップ の目的を振り返 ってもらおう。		
	まとめ (3分)	ワークショップを通 して伝えたい想い話 す			
	終わりの挨拶 (1分)				
予備：分)		全員であいさつ			

## 6：会場のセッティング



グループワーク机

## 7：使用する教材

パソコン、USB、ポインター、タイマー×2、バインダー×2、名札シール×人数、伝言ゲームお題の紙×2、  
マーカーペン×人数、白紙の紙チーム人数×2、模造紙、付箋、ワーク②のお題の紙×3、宣言カード×人数

## 8. 参考にした資料

・〈NHK FOR SCHOOL メディア・リテラシーとは？〉

[https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005320738\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320738_00000) (最終閲覧日 2023/07/13)

・中橋雄 (2023) 『10歳からの図解でわかるメディア・リテラシー「情報を読み解く力&発信する力」が、身

につく本』メイツ出版（最終閲覧日：2023/07/13）

・東洋経済（2022）『小学生から「メディアリテラシー」教育が必要な訳 ～真偽はともかく「面白ければ」拡散する若者たち～』（最終閲覧日：2023/7/13）