


















# 令和 5 年度国際理解ワークショップ 進行シート

令和 4 年 8 月 31 日作成

大 学 名：敬和学園大学

タイトル：世界中で『自由』って当たり前？  
～民主主義と私たちの権利の大切さを考えよう

## 1. 本ワークショップに関連する SDGs の目標に○印をつけてください。

○印	SDGs17の目標	○印	SDGs17の目標	○印	SDGs17の目標
	 ① 貧困をなくそう		 ⑦ エネルギーをみんなに そしてクリーンに		 ⑬ 気候変動に 具体的な対策を
	 ② 飢餓をゼロに		 ⑧ 働きがいも 経済成長も		 ⑭ 海の豊かさを 守ろう
	 ③ すべての人に健康と 福祉を		 ⑨ 産業と技術革新の 基盤をつくろう		 ⑮ 陸の豊かさも 守ろう
	 ④ 質の高い教育を みんなに	●	 ⑩ 人や国の不平等 をなくそう	●	 ⑯ 平和と公正を すべての人に
	 ⑤ ジェンダー平等を 実現しよう		 ⑪ 住み続けられる まちづくりを		 ⑰ パートナーシップ で目標を達成しよう
	 ⑥ 安全な水とトイレを世 界中に		 ⑫ つくる責任 つかう責任		

## 2：本ワークショップの要旨

日本に住んでいる私たちにとって身近な存在である民主主義。誰も取り残さない、自由に自分の意見を言える、対話で解決し平和に向かうための手段です。民主主義は市民が当事者意識を持ち社会に参画することで守られます。日本の民主主義について理解し、なぜ関心を持ち参画することが大切であるかをかながえるワークショップです。

## 3：本ワークショップの目的(目標、実現したいこと)

このワークショップの目的は物事を知る「きっかけ」を作ることです。僕達が担当するのは小学校の子供達なので、まだまだ知らない事が多いと思います。僕達で作った「テーマ」に沿って世界・物事を知るきっかけになれば子供達の視野も広がると思うので本ワークショップでは「きっかけ」を作ることが重視しています。

#### 4：本トピックをとりあげる理由

この世界には様々な人・文化があります。その中で私達が「当たり前」だと思っていることは世界では当たり前ではないことを子供達に知ってもらい、広い視野を持ってもらおうと考えました。また、SDGS」持続可能な社会についても関連するトピックを選んで子供達に世界の事を知ってもらおうと思いました。

#### 5：活動過程 (使用時間： 95 分 参加人数： 7人 )

過程 (所要時間)	活動内容	具体的な発問・ 説明・動きなど	ねらい	使用する 教材・備品	予想される反応、 その他注意事項
--------------	------	--------------------	-----	---------------	---------------------

<p>導入 :起 ( 15 分)</p> <p>初めの挨拶 5分</p> <p>大学生の自己 紹介 5分</p> <p>アイスブレ イク 5分</p>	<p>初めの挨拶</p> <p>大学生の自己 紹介</p> <p>アイスブレ イク</p>	<p>司会者が明るく 挨拶しながら場 を和ませる</p> <p>名前とあだ名を 子供達に教え る。</p> <p>嘘を当てるゲー ム！！ 子供達と自己紹 介の中で嘘を交 えながらゲーム 感覚で楽しむ。</p>	<p>和ませる</p> <p>大学生の事 を知っても らう</p> <p>心を溶かす</p>	<p>ミニッツペー パ</p>	<p>緊張で場が硬い</p> <p>会話をする時は明 るく。</p>
---	---	--	--	---------------------	--

<p>展開：承 ( 30 分)</p> <p>クイズ 15分</p> <p>話し合い 15分</p>	<p>クイズ</p> <p>話し合い</p>	<p>全6問 三択形式 移動型</p> <p>大学生を交え話し合い</p>	<p>和ませる 楽しく違う 国の事を知 ってもら</p> <p>クイズの問題で思ったこと感じたことを話してもら</p>	<p>パワーポイント</p>	<p>子供達は騒ぐ反応があるので、上手く大学生がまとめる。</p> <p>思ったことを話してもらるので、とんでもない回答が出てくるかもしれないがフォローする。</p>
<p>発展：転 ( 25 分)</p> <p>話し合い発表 10分</p> <p>劇 15分</p>	<p>話し合い発表</p> <p>劇</p>	<p>子供達の意見発表</p> <p>大学生が行う</p>	<p>考えを共有する。</p> <p>民主主義について簡単に知ってもら。</p>	<p>小道具</p>	<p>大学生が発表</p> <p>小学生にとって難しいかもしれないができるだけ簡単に言葉の表現を</p>

まとめ：結 ( 25 分)	劇 解説	説明	子供達に分 かりやすく 説明		簡単に説明しなが ら補足していく
劇 解説 5分	話し合い	大学生を交えな がら劇について の感想を話して もらう	考えを共有 する。	ミニッツペー パー	子供達が分からな い時は例を上げる と話しやすいかも
話し合い 10分	発表	大学生が発表 今回のワークシ ョップまとめ。	大事なこと ワークショップ の感想も時間があ れば書いて もらう		今回のワークショ ップのまとめ
発表 まとめ 10分					

#### 6：会場のセッティング（対面の場合のみ）

- ・グループに分けて子供達が話し合い環境づくりを作る
- ・紙・ペンを用意する

#### 7：使用する教材

#### 8：参考にした資料

産経新聞 ウイグル人女性、再教育の「洗脳」体験を語る 「壁は白でも、黒と言え」 習主席崇拜、叩き込まれ 2021/4/7

産経新聞 ケンブリッジ問題 中国が学問の自由脅かす 2017/8/26

#### 9：その他