

テーマ： eat・eat・eat～つながりあう世界～

ファシリテーター（グループ）： 環境チーム

1：本テーマの趣旨

私たちが普段生活している基盤となっている生物多様性を取り上げます。生物多様性を生態系、種、遺伝子の点でわけ、私たち人間がどのように関係しているのかを考える。

2：本テーマの目的

私たちが生活している上でどのような繋がりがあるのか。また、どのような影響を私たちが与えているのかを考えてもらい、そこから私たちが食べているものや使っているものがどこから来て、できているのかを考えてもらいたい。

3：本テーマをとりあげる理由

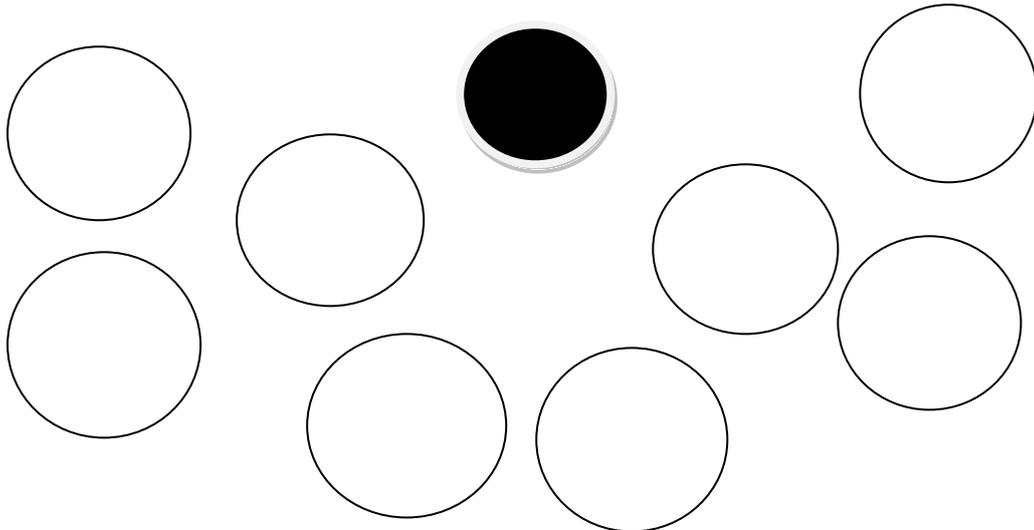
私たちが日々生きていくことは、私たちの力だけでは無理である。たとえば土壌や河川はその中に微生物を含んでいるからこそ、その生態系を維持し、私たちにも恩恵をもたらしてくれている。維持していく過程のサイクルはとても人間には真似できなく、私たちにとっても重要なものだ。人間しだいで破壊することも保護することもできるこの生態系を食物連鎖の視点から理解し、これらをどうしていけばいいか考えてもらう。

<p>展 開 (25分)</p>	<p>HOT SPOT について (15分)</p> <p>生物多様性に関するクイズ(5分)</p> <p>生物多様性 BOX (5分)</p>	<p>多様な生物が存在している場所を取り上げて、希少生物を説明して多様性の大切さを具体例を挙げて説明する。</p> <p>4 すみを使い、生徒自身に選択肢の方へ動いてもらいながら行うクイズ。</p> <p>生物多様性が人の手によって壊されていることを段ボール箱を使って説明する。</p>	<p>写真 世界地図</p> <p>PC スクリーン プロジェクター</p> <p>段ボール箱</p>	<p>人数が多いので誘導しつつ。</p> <p>前で説明するので見やすい場所に移動してもらう。</p>
<p>まとめ (10分)</p>	<p>復習</p> <p>GW「どうしたら私たちは多様性を守ることができるか?」(4分)</p> <p>私たちの提案 (5分)</p> <p>まとめ(1分)</p>	<p>今日やったことをもう一度簡単に生徒と確認する。</p> <p>生物多様性を守る決まりごとを作る。 ・GW2分 ・発表2分</p> <p>相利共生をする一つの事例紹介。</p> <p>生物多様性というのは実は私たちの身近にたくさんある。それらを知り、守っていくために、今作った「決まりごと」を記憶し、生物たちと共に生きていこう。</p>	<p>大洋紙 ペン</p> <p>PC スクリーン プロジェクター</p>	<p>難しかったら、感想でもいい。 GP でひとつ決めてもらう。</p>

GP→グループ

GW→グループワーク

5：会場のセッティング



- ・ 黒丸は PC、プロジェクターの位置。
- ・ 床を利用。
- ・ 前に説明するときを使う教卓のような机を置く。

6：使用する道具

- ・ 大洋紙
- ・ ホワイトボードまたは黒板
- ・ プロジェクター
- ・ ペン
- ・ 磁石
- ・ スクリーン
- ・ 名札
- ・ PC

7：参考にした資料

- ・ Newton 2010.6月号
- ・ 『生物多様性とは何か?』

8：その他

- ・ 少し難しい問題ですが、楽しくわかりやすく一緒に考えていきたいので、よろしくお願いします。