

テーマ：甘くて苦いチョコレートの真実

ファシリテーター（グループ）：チョコレート

1：本テーマの趣旨

身近なお菓子・チョコレートを通して、世界の貿易システムとその背後にある「不平等」、「児童労働」の実態を明らかにする。導入部分ではカカオの産地や効用などに触れ、最終的には普段何気なく口にしているチョコレートがどのようにして作られ、日本の私たちに届けられているのかを考えていく。このように商品の購買と世界とのつながりを見ていく中で、不平等を解決するひとつの可能性としてフェアトレードの説明も行う。

2：本テーマの目的

チョコレートができるまでの生産過程をめぐり、カカオの生産者と私たち消費者とのつながりを理解する。また、その中に内包される問題点を明らかにし、解決策を考える。チョコレートの真実を知り、チョコレートを買う際に思い出して買ってもらいたい。

3：本テーマをとりあげる理由

身近なチョコレートを取り上げることで、世界の貿易システムとその背後にある「不平等」、「児童労働」の実態を明らかにしたいから。カカオの基本的な知識を始め、どのようにして私たちの元に届けられているのかを知ってほしいため。購買と世界とのつながりを見たうえで、不平等を解決する方法を考えさせるため一つの方法としてフェアトレードを挙げる。そしてチョコレートという身近なお菓子を通じて、自分の選択で世界を変えられるかもしれないということを理解してもらおう。

4：活動過程 (使用時間：90分 参加人数：40 対象：小学6年生、中学1年生)

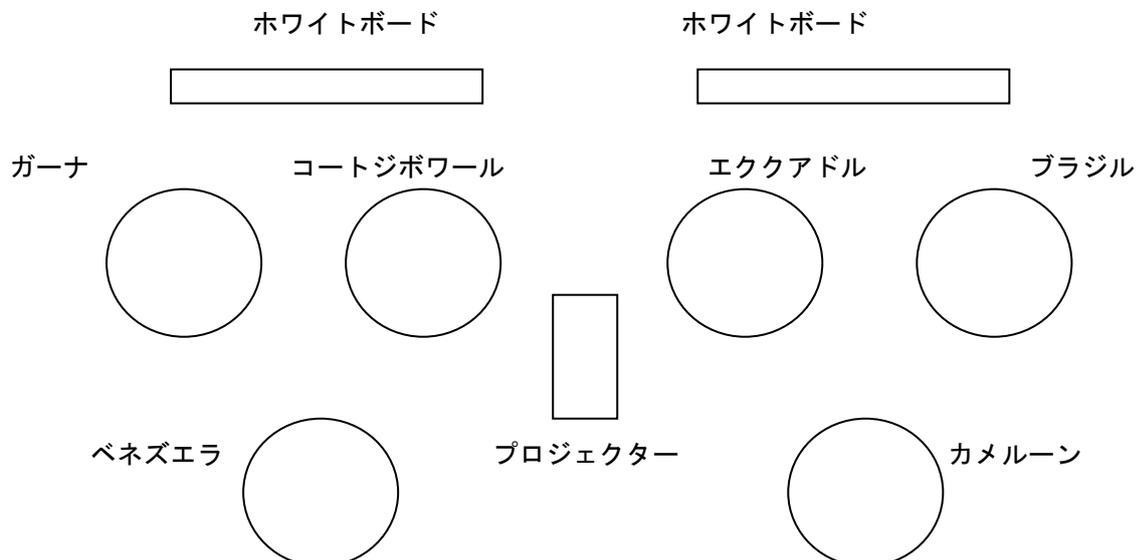
過程 (所要時間)	活動内容とそのねらい	ファシリテーターの支援活動(教材, 発問, 説明, 指示)	使用する教材	生徒の予想される反応, その他, 注意事項
自己紹介 (2分)	私達のことを生徒たちに知ってもらおう。呼びやすい名前を呼んでもらおう。	自己紹介が始まる前に、生徒たちには、ニックネームを名前シールに書いてもらう。好きなチョコの名前を書いてもらう。	<ul style="list-style-type: none"> ・名札 ・名札シール ・ペン ・マラカス 	生徒の予想される反応, その他, 注意事項
アイスブレーキング (5分)	鳴き声でチーム分け ピンポンパンゲーム	動物の鳴き声でグループ分けをし、そのグループごとにピンポンパンゲームをする。		わいわい楽しくなっているはず。
お約束 (1分)		静かにしてほしい時に使用するので、覚えておいてくださいと言う。		
導入 (10分)	カカオクイズ (教室全体を利用した4択クイズとグループワークでカカオに関する基本的な知識を得、生徒のモチベーション、関心を高める)	<ul style="list-style-type: none"> ・カカオって何? ・カカオってどこでできているの? ・国の場所を地球儀で調べよう(ガーナ、コートジボワール、エクアドル、ベネズエラ、カメルーン) 	<ul style="list-style-type: none"> ・4択の数字を書いた紙 ・問題を書いた紙 ・答えを書いた紙 ・世界地図 ・地球儀 ・国旗マグネット 	楽しくカカオ、チョコレートについて学ぶ。

<p>問題提起 (3分)</p>	<p>2つのチョコレート (市場には様々な種類のチョコレートがあることを知り、その違いが何か問いかける) →実際にどっちを買うかを選んでもらう。</p>	<p>安いチョコ、フェアトレチョコ(秘密のチョコ)の2つを見せる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・チョコの模型 	<p>カカオの収穫をゲーム感覚で楽しむ。</p>
<p>ロールプレイ(15分)</p>	<p>チョコができるまで (ガーナで行われている不当な取引のカカオ生産を疑似体験する)</p>	<p>カカオ畑の労働者(ファシリテーター) ↓ 農場主() ↓ 運び屋() ↓ チョコレート会社() ↓ 私たち(参加者) ・日本の子どもたちはチョコをもらう ・コフィはお金をもらえない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カカオの木と実 ・役名の札 ・チョコレート ・お金 ・ダンボール(工場のハリボテ) 	
<p>視聴覚 (4分)</p>	<p>ビデオ</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・ビデオ「カカオ農園で搾取される子供」(世界がもし100人の村だったら) 2007年フジテレビ 	<p>普段目にすることができない児童労働を、視聴覚でリアルに感じる</p>
<p>GW(8分)</p>	<p>このチョコレートの作り方どう思う? グループごとに発表</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・模造紙 ・マジック ・ポストイット 	

解説 (8分)	<p>児童労働とは (ロールプレイの内容が現実のものであることを説明し、児童労働の存在を知らせる。また、それが自分たちの生活と繋がっているということに気付かせる)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カカオ畑の労働者となっているのが、参加者と同じ年代の子供たちであることを明かす。 ・児童労働の存在を教え、その実情を説明する。 ・ペットボトルによるカカオの重さ体験 	<ul style="list-style-type: none"> ・米袋 	<p>児童労働などの専門用語を覚えさせることが目的ではない。 難解な表現は避け、簡単な言葉で理解させる。</p>
解決策 (7分)	<p>フェアトレードとは</p>	<p>児童労働の解決策の一例としてフェアトレードを挙げる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フェアトレードの説明 ・フェアトレ商品紹介 ・フェアトレードチョコレートの試食 		
GW (10分)	<p>あなたはどっち？ つものチョコ or フェアトレードチョコ グループ内で発表</p>	<p>どっちかを選んでもらい、その理由を書いてもらう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コピー紙 ・マジック 	
まとめ (7分)	<p>メッセージ</p>			

5 : 会場のセッティング

※WSを通して机は使わず、生徒には床に座ってもらう。



6 : 使用する教材

ビデオ『世界がもし100人の村だったら』フジテレビ, 2007年

(<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/B001UXFQ06/>)

7 : 参考にした資料

伊谷純一郎, 『アフリカを知る辞典』, 平凡社, 1989年

(<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/4582126111/>)

柄谷行人 (他), 『季刊 at8号』, 太田出版, 2007年

(<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/4778310837/>)

ジャン・ピエール・ボリス, 『コーヒー、カカオ、コメ、綿花、コショウの暗黒物語 生産者を死に追いやる
グローバル経済』, 作品社, 2005年

(<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/4861820618/>)

岩附由香 (他), 『私8歳、カカオ畑で働きつづけて。児童労働者とよばれる2億1800万人の子どもたち』, 合同出版, 2007年

(<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/4772604014/>)

キャロル・オフ, 『チョコレートの実態』, 英治出版, 2007年

(<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/4862760155/>)

石 弘之, 『子どもたちのアフリカ “忘れられた大陸” に希望の架け橋を』, 岩波書店, 2005年

<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/4000228552/>

長尾弥生, 『フェアトレードの時代』, 日本生活協同組合連合会, 2008年

(<http://www.amazon.co.jp/exec/obidos/ASIN/4873322677/>)

n-VIC, 『NGO info フェアトレードショップナルニア』,

<http://www.nuis.ac.jp/h.sasaki/ngo/before/>

日本外務省, 『アフリカ ガーナ共和国』, <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/ghana/index.html>

在日ガーナ大使館, 『Travel & Tourism』 <http://www.ghanaembassy.or.jp/jp/index.html>

ふえあういんず, 『ふえあういんず, フェアトレード&エコロジーの店』,

<http://fwinds.jp/>

日本チョコレート・ココア協会, 『チョコレート・ココア大辞典』,

<http://www.chocolate-cocoa.com/dictionary/index.html>

ILO 駐日事務所, 『児童労働』,

<http://www.ilo.org/public/japanese/region/asro/tokyo/ipecc/index.htm>

People Tree, 『People Tree Fair Trade & Ecology』,

<http://www.peopletree.co.jp/>

・ACE 『世界の子どもを児童労働から守るNGO ACE』, <http://acejapan.org/>

・フェアトレード情報室, 『フェアトレード情報室』, <http://mscience.jp/index2.htm>

8 : その他

臨場感あふれる劇と愉快的マラカス担当に注目してください。全力を尽くします!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!