

## タイトル：さべつってなんだろう～日本人ってキレイ好き？～

ファシリテーター（グループ名）：不平等

メンバー：大川達也 畔上翔太 本多由佳子 竹石三則 玉城瑠衣 貝沼智子 羽鳥美悠

### 1：本ワークショップの要旨

外国人に対して、日本人が抱く偏見や無意識のうちにしている差別といった問題に触れる。この問題について、日本人・外国人両方の目線で物事を考える。そして、自分たちの当たり前が他者の当たり前ではないことに気づき、認め合い、共生していく。このような、国際化していく現代において必要であろう能力を養い、偏見なく公正に他者を受け入れることができるようになることを、このワークショップの目標とする。

### 2：本ワークショップの目的(ともに考えたいこと、実現したいこと)

誰しも少なからず、「かってな思い込み」をしていて、そのかってな思い込みが誰かを傷つける差別を生むこともある。しかしだからといって、かってな思い込みを頭の中から完全に消し去ることはできない。本ワークショップでは、自分の中にある、無意識のうちにしている思い込みに気付くことを目的とする。また、その思い込みとどのように向き合って、差別を生まないようにするのかを考えたい。

### 3：本トピックをとりあげる理由

かってな思い込みを無意識のうちに放っておくと、それがいつか差別を生むのかもしれない。いまのうちにその問題について考えることで無意識にしている差別を減らすことができる。

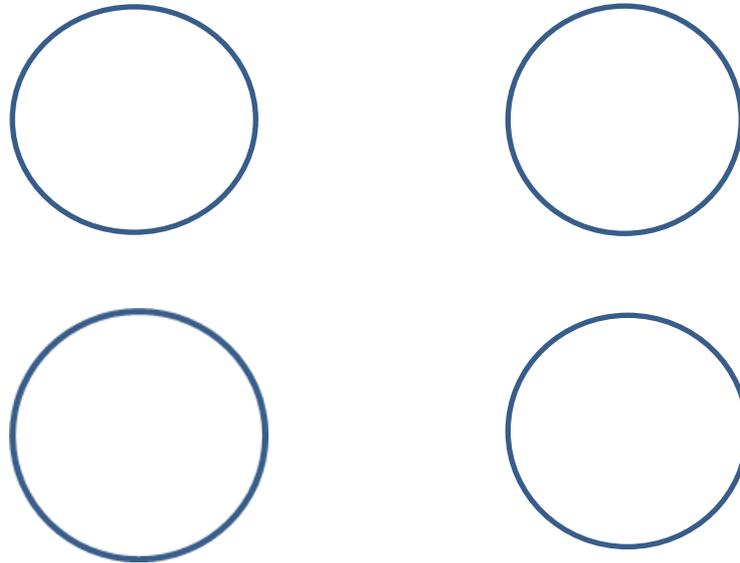
4 : (使用時間 : 103分 参加人数 : 16人 )

過程 (所要時間)	活動内容	具体的な発問・説明・動きなど	ねらい	使用する教材・備品	注意事項
はじめに (5分)	はじめのあいさつ、自己紹介、流れ説明 ※始まる前に時間があれば名札シールを書いてもらう。	ファシリテーターが各自自己紹介をする。ワークショップの流れを説明する。	このワークショップで何をし、何を考えるのか共有する。	パワーポイント	
導入 : 起 (10分)	自己紹介 1人 30秒程度		大学生と参加者の緊張をほぐす。話しやすい雰囲気を作る。	パワーポイント	
アイスブレイク (6分)	単語ゲーム2分	<お題> 国		模造紙 ペン	
国際理解について説明 (4分)		国際理解について、いくつか例を紹介する。	ワークショップの内容に入る前に基礎的な国際理解を知ってもらう。	パワーポイント	
展開 : 承 (11分)	写真クイズ 説明(2分) クイズ(5分)  答え合わせ・写真解説(4分)	様々な人物の写真をみせて、それぞれが何人なのか考える。	答えはすべてアメリカ人。「この見た目の人は〇〇人だろう」という固定概念を持っていることに気付く。	パワーポイント A4用紙 ペン	

<p>休憩 (8分)</p>					
<p>発展 : 転 (26分)</p>	<p>偏見・差別についての説明(5分)</p>	<p>偏見・差別についての説明をする。</p>	<p>身近にある偏見の具体例を認識する。</p>	<p>パワーポイント</p>	
	<p>動画鑑賞①(5分)</p>	<p>偏見に関する動画を見る。</p>		<p>パワーポイント</p>	
		<p>・暮らしの中に潜む外国人に対する差別や偏見</p>	<p>動画を参考にし、差別や偏見がどのようなものであるのかを知る。</p>		
	<p>考えるワーク① (5分)</p>	<p>「動画内にどんな差別や偏見があったか」</p>	<p>自分だったらどうするかを考えることによってこの問題を身近に感じてもらう。</p>	<p>パワーポイント ペン 模造紙</p>	
	<p>全体共有(3分)</p>				
	<p>考えるワーク② (5分)</p>	<p>「差別や偏見にたいして参加者ならどう行動するか」</p>			
	<p>全体共有(3分)</p>	<p>気になった意見や新しく気づいた意見を見てもらう。</p>			

<p>まとめ : 結 (31分)</p>	<p>動画鑑賞② (8分)</p>	<p>外国人に対する差別が 解消された例を紹介す る。</p>	<p>前ワークで考え た解決方法の振 り返り、他の解決 方法をみる。</p>	<p>パワーポイント</p>	
<p>やさしい日本語ワ ーク (5分)</p>	<p>やさしい日本語ワ ーク (5分)</p>	<p>様々な日本内で起こっ た外国人との問題から 解決までを紹介する。</p>			
<p>チーム内共有 (5分)</p>	<p>チーム内共有 (5分)</p>	<p>外国人にとって読みづ らいと予想される文を 簡単な言葉やイラスト に変え、読みやすくす る。このワークショッ プで学べたこと、再認 識したことを挙げても らう。</p>	<p>簡単な言葉やイ ラストに変える ことで、外国人に 対しての理解を 深める。ワークシ ョップで学んだ こと、感じたこと を確認し振り返 る。</p>	<p>パワーポイント A4 用紙 パワーポイント 模造紙 ペン</p>	
<p>ふりかえりワーク (5分)</p>	<p>ふりかえりワーク (5分)</p>	<p>チームで出した意見を全 体に発表する。</p>	<p>他のチームでど んな意見が出た のかを知っても らう。</p>	<p>パワーポイント</p>	
<p>全体共有 (5分)</p>	<p>全体共有 (5分)</p>	<p>ワークショップの流れ や学んだことをふりか える。</p>			
<p>まとめ (3分)</p>	<p>まとめ (3分)</p>				

## 6：会場のセッティング



## 7：参考文献

- 著：エルデン・クロイ「ナショナルジオグラフィック 世界の国 アメリカ」ホフル出版（2011）
- 著：稲葉茂勝「探し絵で発見！世界の国ぐに⑤アメリカ」あすなる書房（2011）
- 共著：真山美雪・中島章夫「きみにもできる国際交流⑨アメリカ」偕成社（2000）
- 編：志村隆「アメリカの子どもたち」学習研究社（2001）
- 編：山口竜也・堀創志郎「体験取材！世界の国ぐに②アメリカ」ポプラ社（2006）
- 著：鈴木智子「アメリカ 西海岸の太陽とコリン」偕成社（2014）
- 編：佐竹呉明「在日外国人と多文化共生—地域コミュニティの視点から—」明石書店（2011）
- 編：居樹労働者と連帯する全国ネットワーク「移住者が暮らしやすい社会に変えていく 30の方法」合同出版（2012）
- 編：石川義孝「地図でみる 日本の外国人」ナカニシヤ出版（2011）
- 著：松長昭「在日タタール人 歴史に翻弄されたイスラーム教徒たち」東洋出版（2009）

## 8：参考にした資料

人権啓発ビデオ 「外国人と人権 ～違いを認め、共に生きる～」

<https://www.youtube.com/watch?v=quDjCcdLqkw>

大阪最大の 코리아タウン鶴橋で大虐殺予告（女子中学生）

[www.youtube.com/watch?v=GoTBRpcaZS0](http://www.youtube.com/watch?v=GoTBRpcaZS0)

## 9：備考等