

令和 6 年度国際理解ワークショップ 進行シート

令和 6 年 9 月 20 日作成

大 学 名 : 上越教育大学

タイトル : 「価値」ってなんだろう

1. 本ワークショップに関連する SDGs の目標に○印をつけてください。

○印	SDGs17の目標	○印	SDGs17の目標	○印	SDGs17の目標
		<input checked="" type="radio"/>			

2 : 本ワークショップの要旨

今年お札が変わります。これまで日本では何回紙幣が変わったか、また、世界では紙幣がどれくらい変わっているか知っていますか？お金のことを学びながら「もの」の価値について考え直してみましよう

3 : 本ワークショップの目的(目標、実現したいこと)

データブック国際労働比較 (2024, P. 176) では、各国の製造業賃金の比較が示されている。同じ職業でも、それぞれの国で賃金に差があることが見て取れる。この賃金格差は、他国との貿易格差にもつながっている。こうした格差について子どもが思考し働きかける思いを持つことは、SDGs 10「人と国の不平等」を問い直すことになる。

本ワークショップでは、子どもがそれぞれの国の消費場면을体験したり、他国に旅行した際の消費場면을体験したりする中で、それぞれの国の物の価値の違いや地域の格差について理解を深めることを目的とする。また、その体験を通して、世界の経済のあり方に対する自分の考えをもつ子どもの姿に期待する。

4 : 本トピックをとりあげる理由

キャッシュレス化が進んでいることで、カードを持っていれば、世界各国色んな所でものを購入することが可能になっている。しかし、国によって紙幣価値が違うため、買えるものに格差が生じてしまう。こうした不平等について考えさせるため、本トピックを取り上げた。

5 : 活動過程 (使用時間 : 70分 参加人数 : 58人)

過程 (所要 時間)	活動内容	具体的な発問・ 説明・動きなど	ねらい	使用する 教材 ・備品	予想される 反応、その 他注意事項
アイス ブレイク (10 分)	自己紹介・アイスブレイク	カードに書かれた数字をテーマに例えて、小さい順に並び替えてみよう。	・グループのメンバーの名前等を知り、話し合い活動を進める雰囲気を作る。 ・他者との価値観に違いがあることに気づく。	ito	
導入 (5分)	これまでの紙幣の変化について知る。また、今後の紙幣の形の変化について思い描く。(キャッシュレス社会について知る)	紙幣がどのように変わってきたか見てみましょう。今の紙幣が最後の紙幣と言われていますが、なぜだと思いますか。	・紙幣についての認識を広げたり、理解を深めたりする。	PC、プロジェクター、プレゼンテーション	・キャッシュレスがよくわからない子どもがいた場合には、支援する。
展開 (15分)	日本、東南アジアチームに別れ、買い物体験をする。	それぞれの国の通貨を使う設定で、買い物をしてもらう。	・各国で使用されている貨幣でどのようなものが購入できるのかについて、理解を深める。	買い物体験シート 筆記用具	・各国の様子が伝わるようにする。
発展 (20分)	国を変えて(旅行に出かけたという設定)、買い物体験をする。(自国で買ったものと比較してもらう)	違う国に旅行に行つて買い物をしてもらいます。自分の国に戻った時、実際にいくら使っていたのか、確かめてみましょう。	・国が変わると、自国で買ったものが同じ価格で買えないことに気付かせる ・紙幣価値の違い、物価の違い、労働報酬の違いによる不平等に気付かせる	買い物体験シート 電卓 筆記用具	・子どもが差別的用語を使用した場合には、注意を促す。
まとめ (20分)	個人やグループワークで考えたこと・感じたことをワークシートに記入してもらう	ワークショップを経て感じたこと・考えたことを書きましょう	・不平等をなくすにはどうしたら良いか、また不平等を無くすとどんなことが起きるか考えさせる	振り返りシート 筆記用具	・子どもが感じ取ったことを全体で共有する。

6 : 会場のセッティング (対面の場合のみ)

参加児童を2チームに分ける。分けたチームの中でそれぞれ4人グループをつくる。

7 : 使用する教材

持参するもの : 自作ワークシート、スライド

訪問校にご用意いただきたいもの : 電卓(10個程度)、筆記用具、黒板(またはホワイトボード)、プロジェクター、スクリーン(大型モニターでも代用可)

8 : 参考にした資料

- ・ 製造業の賃金比較 (2021)
https://www.jil.go.jp/kokunai/statistics/databook/2024/documents/d2024_ch5.pdf p.176
- ・ 論文 終戦直後における賃金制度の変動
<https://www.jil.go.jp/institute/zassi/backnumber/2010/02-03/pdf/099-113.pdf>
- ・ マイナビ転職
<https://tenshoku.mynavi.jp/knowhow/global/thaiwork/column004/>