

# 令和 6 年度国際理解ワークショップ 進行シート

令和 7 年 2 月 26 日作成

大学名： 新潟国際情報大学

タイトル： え！それ食べるの！？ ～世界の珍味に「いただきます」！～

## 1. 本ワークショップに関連する SDGs の目標に○印をつけてください。

| ○印 | SDGs17の目標   | ○印 | SDGs17の目標  | ○印                               | SDGs17の目標   |
|----|---|----|--|----------------------------------|---|
|    |  ① 貧困をなくそう             |    |  ⑦ エネルギーをみんなに<br>そしてクリーンに |                                  |  ⑬ 気候変動に<br>具体的な対策を        |
|    |  ② 飢餓をゼロに              |    |  ⑧ 働きがいも<br>経済成長も         |                                  |  ⑭ 海の豊かさを<br>守ろう           |
|    |  ③ すべての人に<br>健康と福祉を   |    |  ⑨ 産業と技術革新の<br>基盤をつくろう   |                                  |  ⑮ 陸の豊かさも<br>守ろう          |
|    |  ④ 質の高い教育を<br>みんなに   |    |  ⑩ 人や国の不平等<br>をなくそう     | <input checked="" type="radio"/> |  ⑯ 平和と公正を<br>すべての人に      |
|    |  ⑤ ジェンダー平等を<br>実現しよう |    |  ⑪ 住み続けられる<br>まちづくりを    |                                  |  ⑰ パートナーシップ<br>で目標を達成しよう |
|    |  ⑥ 安全な水とトイレを<br>世界中に |    |  ⑫ つくる責任<br>つかう責任       |                                  |   |

## 2 : 本ワークショップの要旨

あなたはアヒルのたまごを食べられますか？

自分たちが普段食べないような食材を見たら、戸惑う人もいるでしょう。

そのような場面で、文化的背景を理解せずに自分と異なる文化を排除したら相手はどう思うでしょうか。

本ワークショップでは、食を通して一人ひとりが抵抗感のあるものとどう共存していくかを参加者と共に考えたいです。

## 3 : 本ワークショップの目的(目標、実現したいこと)

異文化理解、多文化共生を実践、実現するためには、どのようにしたらいいかを考えてもらいたいです。

そのために、自分と違う文化を知って、どのように関わるかを考えてもらいたいです。

## 4 : 本トピックをとりあげる理由

私たちに身近な「たまご」という食べ物のなかでも、日本人にとってなじみの少ない「ポーン・ティア・コーン」というアヒルのたまごをテーマに挙げます。そして、なじみのない文化について知ってもらい、異文化理解への一歩を踏み出して欲しいです。



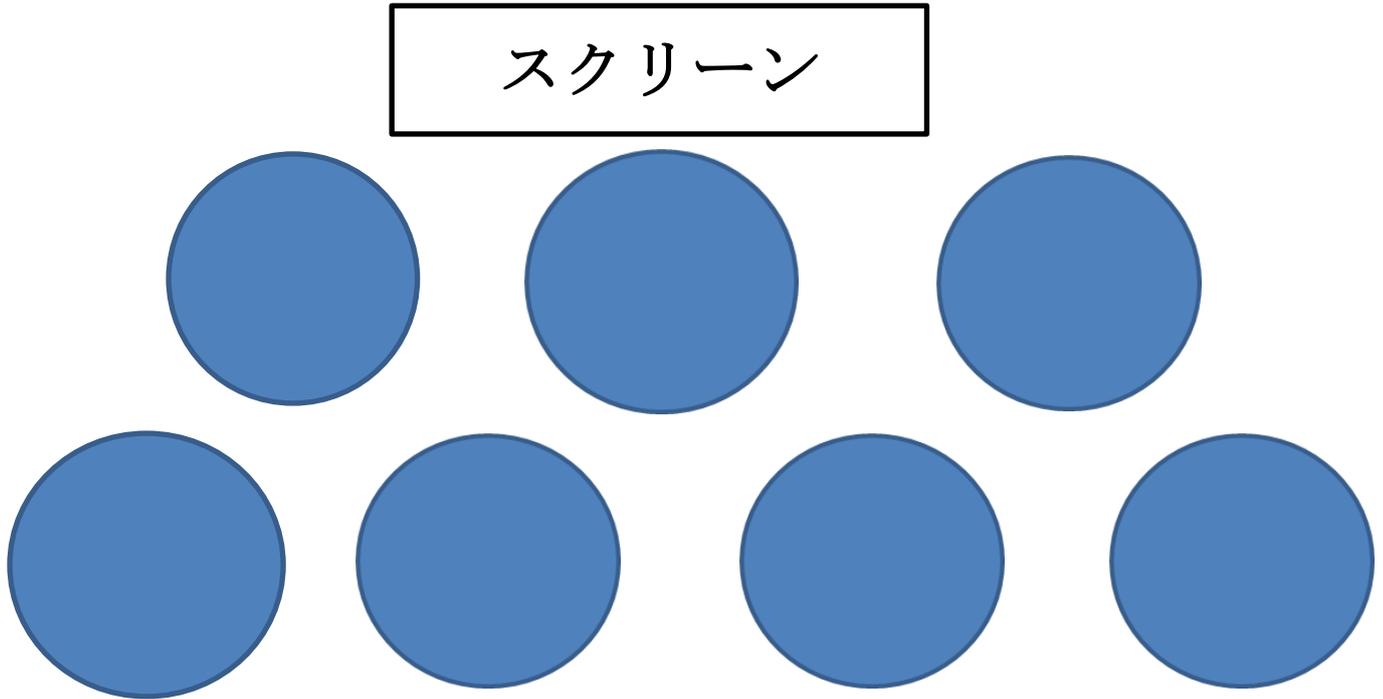
|  |   |   |   |           |  |
|--|---|---|---|-----------|--|
|  |   | <p>大学生の左隣から時計回りでスタート</p> <p>答えるのはたまごを持っている人で、答えたら次の人へ渡す</p> <p>ゲームが終わったら「どんなたまご料理があるか」「日本で食べられているのはなんのたまごか」を参加者に聞く</p> <p>ふりかえりが終わったらたまごの中からにわたりの紙を出す</p> | <p>日本のたまご文化をふりかえる</p>                                     |           | <p>イーツにもあるよ」など声掛けが必要な場合がある</p> <p>答えるのに時間がかかっていたら周りの人が教えてもいい</p> <p>紙を出した後に、大学生はたまごを回収する</p> |
|  | <p>ミチャークイズ<br/>(3分)</p> <p>カンボジア、ポーン・ティ</p> | <p>料理に使われている卵がなんの卵か予想してもらおう。</p> <p>アヒルのたまごを食べる国のう</p>  | <p>カンボジアではなんの卵が食べられているのかを知る</p> <p>ポーン・ティ<br/>ア・コーンがど</p> | <p>写真</p> | <p>主に説明なので、途中で集中</p>   |

|  |  |  |   |           |  |
|--|--|--|---|-----------|--|
|  | <p>ア・コーンについて解説<br/>(8分)<br/>説明 5分<br/>動画 3分</p> <p>インタビュー<br/>クイズ(11分)<br/>説明 1分<br/>クイズ 10分<br/>(Q1 5分<br/>Q2 5分)</p> <p>休憩<br/>(10分)</p> | <p>ちの一つであるカンボジアとアヒルのたまごを紹介する</p> <p>ポーン・ティア・コーンがどのようにして作られるのかを動画を使って紹介する</p> <p>ポーンティアコーンのクイズを出す、班で話し合い、答えを予想する。答えは、カンボジアに在住していた方々のインタビュー動画で確認する</p> <p>Q1 アヒルのたまごが産まれてから何日目か食べごろ？<br/>Q2 アヒルのたまごをよく食べるのはいつ？</p> | <p>んな料理かを知る</p> <p>ポーン・ティア・コーンについてのクイズを通して、日本とは違う食文化について考える</p> | <p>動画</p> | <p>力が切れてしまう可能性がある。場合によっては声掛けが必要</p> <p>動画の音量</p> <p>字幕が見えにくい場合は、移動してもらう</p> <p>動画の音量</p> |
|--|--|--|---|-----------|--|

|                                 |  |  |   |                           |   |
|---------------------------------|--|--|---|---------------------------|---|
| <p>問いかけ<br/>ふりかえり<br/>(40分)</p> | <p>問いかけ<br/>(27分)<br/>することと状況説明(1分)<br/>①お弁当を食べる場面の説明&amp;劇<br/>(2分)<br/>①考える時間<br/>(5分)<br/>②交流会をする場面の説明&amp;劇<br/>(2分)<br/>②考える時間<br/>(5分)<br/>③異文化理解に必要なこと<br/>(7分)<br/>共有(5分)</p> <p>伝えたいこと<br/>(3分)</p> <p>目標とワークのふりかえり・アンケート<br/>(10分)</p> | <p>具体的な場면을提示し、参加者にどう考え、行動するかを付箋にかいて、模造紙に貼ってもらう</p> <p>もし、自分とは違う文化を知らないまま否定・差別してはいけないということ伝える</p> <p>異文化理解は楽しいということ伝える</p> <p>やったワークをふりかえり、自分と違う文化との関わり方を考えられたか、ふりかえる</p> | <p>異文化との関わり方をいくつかの具体的な場面から想像して、考える</p> <p>関わり方を考えずに文化を押し付けることで起こる問題を知る</p> <p>目標が達成できたか確認する</p> | <p>大きい紙<br/>付箋<br/>ペン</p> | <p>意見が偏ってきた場合、大学生は、新しい角度で考えられるような声掛けをする</p> |
|---------------------------------|--|--|---|---------------------------|---|

|        |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| 予備 15分 |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|

6 : 会場のセッティング (対面の場合のみ)



7 : 使用する教材

- ・ 卵の容器
- ・ インタビュー動画
- ・ 配布用ふりかえりスライド
- ・ 模造紙
- ・ 付箋
- ・ ワークシート

8 : 参考にした資料

- ・ 山田七絵 (2022) 『世界珍食紀行』 文春新書
- ・ 黒木雅子 (2014) 『異文化論への招待～違いとどう向き合うか～』 朱鷺書房
- ・ 孫美幸 (2020) 『深化する多文化共生教育～ホリスティックな学びを創る』 明石書店
- ・ ポーン・ティア・コーンの調理動画

<https://www.youtube.com/watch?v=LUAQB3RPrxw> 最終閲覧日 2024. 8. 1

- ・世界のおぞましい卵料理 10 選、フィリピンのバロット(ベトナム名ホビロン)が1位  
<https://www.viet-jo.com/news/tourism/221111150549.html> 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・世界で 54 の最悪な評価のたまご料理 tasteatlas  
<https://www.tasteatlas.com/worst-rated-egg-based-dishes-in-the-world> 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・カンボジアの食事情は？名物料理から変わり種食材、お土産も紹介！  
<https://www.veltra.com/jp/yokka/article/cambodia-foods/> 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・どんな味？ベトナムのソウルフード「ホビロン」(孵りかけのアヒルの卵)を東京で買って食べてみた  
<https://r.gnavi.co.jp/g-interview/entry/1861#:~:text=%E3%80%8CBALOT%EF%BC%88%E3%83%90%E3%83%AD%E3%83%83%E3%83%88%EF%BC%89%E3%80%8D%E3%81%A8,%E3%82%89%E3%82%8C%E3%81%A6%E3%81%84%E3%82%8B%E3%81%AE%E3%81%A7%E3%81%99%E3%81%AD%E3%80%82> 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・孵化直前のアヒルの卵！カンボジアで大人気のポンティアコーンを食べよう  
<https://sekaicheese.com/asia/cambodia/317/> 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・カンボジアという国―「体制移行」から 30 年―  
[https://www.ritsumeai.ac.jp/research/aji/asia\\_map\\_vol01/cambodia/country/#:~:text=1945%E5%B9%B4%E3%81%AB%E3%81%AF%E6%97%A5%E6%9C%AC,%E8%AB%8B%E6%B1%82%E6%A8%A9%E3%82%92%E6%94%BE%E6%A3%84%E3%81%97%E3%81%9F%E3%80%82](https://www.ritsumeai.ac.jp/research/aji/asia_map_vol01/cambodia/country/#:~:text=1945%E5%B9%B4%E3%81%AB%E3%81%AF%E6%97%A5%E6%9C%AC,%E8%AB%8B%E6%B1%82%E6%A8%A9%E3%82%92%E6%94%BE%E6%A3%84%E3%81%97%E3%81%9F%E3%80%82) 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・＊カンボジア滞在記＊ ～屋台飯の定番ミーチャー～  
<https://ameblo.jp/erriryellballesteros/entry-12662620450.html> 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・カンボジアのデザートといえばカボチャプリン  
<https://ameblo.jp/sister125/entry-12661640708.html> 最終閲覧日 2024. 8. 1
- ・株式会社 I・ひよこ 商品情報  
<https://www.i-hiyoko.co.jp/product/index.html> 最終閲覧日 2024. 8. 21
- ・「新鮮なたまごを届けてくれるニワトリ」  
[https://www.maff.go.jp/j/pr/aff/2404/spe1\\_03.html#:~:text=%E7%8F%BE%E5%9C%A8%E6%97%A5%E6%9C%AC%E3%81%A7%E9%A3%BC%E8%82%B2%E3%81%95%E3%82%8C,%E3%81%A8%E3%80%8C%E3%81%95%E3%81%8F%E3%82%89%E3%80%8D%E3%81%8C%E3%81%82%E3%82%8A%E3%81%BE%E3%81%99%E3%80%82](https://www.maff.go.jp/j/pr/aff/2404/spe1_03.html#:~:text=%E7%8F%BE%E5%9C%A8%E6%97%A5%E6%9C%AC%E3%81%A7%E9%A3%BC%E8%82%B2%E3%81%95%E3%82%8C,%E3%81%A8%E3%80%8C%E3%81%95%E3%81%8F%E3%82%89%E3%80%8D%E3%81%8C%E3%81%82%E3%82%8A%E3%81%BE%E3%81%99%E3%80%82) 最終閲覧日 2024. 8. 21

## 9：その他

### 準備するもの

- ・パソコン (充電器も)
- ・パワーポイント
- ・ポインター
- ・バインダー
- ・ストップウォッチ
- ・名札
- ・ペン