


















# 令和 7 年度国際理解ワークショップ 進行シート

令和 7 年 8 月 19 日作成

大 学 名 : 新潟県立大学

タイトル : 今日からできる、地球の守り方 ～私たちの行動が未来を変える！～

## 1. 本ワークショップに関連する SDGs の目標に○印をつけてください。

○印	SDGs17の目標	○印	SDGs17の目標	○印	SDGs17の目標
	 ①貧困をなくそう		 ⑦エネルギーをみんなに そしてクリーンに	<input checked="" type="radio"/>	 ⑬気候変動に 具体的な対策を
	 ②飢餓をゼロに		 ⑧働きがいも 経済成長も		 ⑭海の豊かさを 守ろう
	 ③すべての人に健康と 福祉を		 ⑨産業と技術革新の 基盤をつくる		 ⑮陸の豊かさも 守ろう
	 ④質の高い教育を みんなに		 ⑩人や国の不平等 をなくそう		 ⑯平和と公正を すべての人に
	 ⑤ジェンダー平等を 実現しよう		 ⑪住み続けられる まちづくりを		 ⑰パートナーシップ で目標を達成しよう
	 ⑥安全な水とトイレを世 界中に	<input checked="" type="radio"/>	 ⑫つくる責任 つかう責任		

## 2 : 本ワークショップの要旨

現在、私たちは様々な環境問題に直面している。環境問題は自分たちの身近な存在であり、自分たちの行動が環境に与える影響は大きい。本ワークショップでは、ゴミの分別に関するゲームや人生ゲームなどを通して、自分たちの行動が環境に与える影響や行動の実践例を、ともに考えていきたい。「今日からできる」を合言葉に、子どもの立場でもすぐ実践できる行動を紹介し、毎日の生活に活かしてほしい。

## 3 : 本ワークショップの目的(目標、実現したいこと)

本ワークショップを通して、今起こっている環境問題に気づくこと、そして、それらが身近な問題になっていることを知ってもらうことが目標。分別ゲームでは正しい分別のやり方を知ってもらい、人生ゲームで、環境に優しい行動を日常で実践してもらえるようにしたい。このワークショップを通じて、SDGsをもっと身近に感じてもらうとともに、普段の生活に隠れている環境に優しいアクションを学生のみなさんと見つけていきたい。

#### 4：本トピックをとりあげる理由

日常生活で環境に配慮するという言葉を聞くことはたくさんあるが、実際に自分の行動と繋げて考えることは大人にとっても難しい。学生には、自分の行動と地球という身近な規模感で日常生活を振り返って欲しい。また、教師ではなく歳が近い私たちだからこそできる環境へのアプローチ方法を提案できると考えた。今日からできる！を合言葉に、地球環境にやさしい行動を学生といっしょに考えていきたい。

## 5 : 活動過程

(使用時間 : 90 分 参加人数 : 15 人 )

過程 (所要時間)	活動内容	具体的な発問・ 説明・動きなど	ねらい	使用する 教材・備品	予想される反応、 その他注意事項
導入 : 起 ( 20 分)	<p>ファシリテーターの自己紹介、SDGs の説明</p> <p>本ワークショップについて説明</p> <p>アイスブレイク「通じ合え！絵心バトル！」 (10分)</p> <p>クイズ</p> <p>日本の現状と新潟県の現状</p>	<p>アイスブレイクとして、「通じ合え！絵心バトル！」を行う。</p> <p>新潟県のリサイクルの現状のクイズを行う。</p> <p>日本と新潟県の漂着ゴミの現状を詳しく説明する。</p>	<p>ファシリテーターやSDGs について知ってもらう。</p> <p>班のメンバーと打ち解ける。</p> <p>クイズ形式で取り掛かりやすく説明する。</p> <p>漂着ゴミの現状について理解してもらう。</p>	<p>パソコン ポインター バインダー 名札シール ペン</p>	<p>班のメンバーと盛り上がってくれると思う。</p> <p>予想と違う答えの時に学びが深まると思う。</p> <p>難しい内容がたくさんあるが、コミカルな説明で理解してもらう。</p>

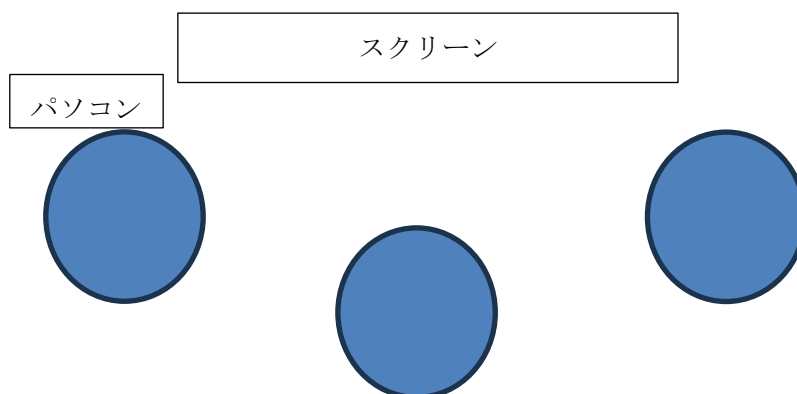
<p>展開：承 (15分)</p>	<p>分別ゲーム 「わけポン☆ パラダイス」 (10分) 説明(2分) ワーク(5分) 正解発表(3分)</p> <p>ゲームの振り返り</p>	<p>実際にゴミの分別を体験してもらう。</p> <p>分別ゲームから学べたことをまとめる。</p>	<p>実物に近いものを用意することで自分ごととして捉えてもらう。</p> <p>ゲームと関連付けて知識を深めてほしい。</p>	<p>ゴミの紙分別する台紙</p>	<p>楽しみながら正しいゴミの分別を学べると思う。</p>
<p>発展：転 (25分)</p>	<p>人生ゲーム</p>	<p>小学生の生活スタイルに沿った人生ゲームを行う。行動の環境への配慮度でお金を払ったりもったりする。</p>	<p>小学生の生活スタイルに沿った人生ゲームで、自分たちの生活と環境についてつなげて考えてもらう。</p>	<p>すごろく台紙 さいころ お金 駒(生徒が用意する)</p>	<p>人生ゲームを通して楽しく環境視点の行動を考えられると思う。</p>

まとめ : 結 ( 10 分)	人生ゲームの 振り返りと全 体のまとめ	人生ゲームから 学んだ環境にや さしい行動をま とめる。 また、今日から できる地球の守 り方を合言葉 に、自分たちの 行動を振り返 る。	ワークショ ュップを通し て、ひとりひ とりにとっ ての「今日か らできる地 球の守り方」 をかんがえ てもらおう。	ハンドアウト 筆記用具	学生のみなさんに ゴミ問題を意欲的 に考えてもらいた い。
--------------------	---------------------------	--	--	----------------	--

#### 6 : 会場のセッティング (対面の場合のみ)

ファシリテーター (大学生) を除いて 5 人グループを 3 つ作る。

スクリーン近くに 1 人ファシリテーターが (大学生) が常駐する。



#### 7 : 使用する教材

パワーポイント

ベル

筆記用具

ハンドアウト

さいころ

模造紙

ごみが書かれたカード

お札カード

人生ゲームの紙

名札（ファッション用）、（学生用）

## 8：参考にした資料

新潟県環境局資源循環推進課「市町村・一部事務組合における一般廃棄物処理事業の概況」（2024）

[422626.pdf](#)（最終閲覧日 2025 年 8 月 19 日）

ELEMINIST「ごみが少ない都道府県はどこ？日本全国ごみ排出量ランキング【2025 年】」

<https://elemminist.com/article/4138>（最終閲覧日 2025 年 8 月 19 日）

新潟県環境局資源循環推進課「ごみのリサイクル率」

<https://www.pref.niigata.lg.jp/uploaded/attachment/340373.pdf>（最終閲覧日 2025 年 8 月 19 日）

かながわ海岸美化財団「海岸ごみの組成の変化から分かること」[海岸ごみの組成の変化から分かること](#)

[海洋プラスチックの原因 | 公益財団法人かながわ海岸美化財団](#)（最終閲覧日 2025 年 8 月 19 日）

新潟県「新潟県の海岸漂着物対策」[363751.pdf](#)（最終閲覧日 2025 年 8 月 19 日）

日本財団 海と日本プロジェクト in ふくしま「【海ごみレポート2】漂着ごみから見る、海ごみの正体」

[【海ごみレポート2】漂着ごみから見る、海ごみの正体 | 海と日本 PROJECT in ふくしま](#)（最終閲覧日

2025 年 8 月 19 日）

## 9：その他